

Comment cela s'appelle-t-il
quand le jour se lève, comme aujourd'hui,
et que tout est gâché, que tout est saccagé,
et que l'air pourtant se respire,
et qu'on a tout perdu,
que la ville brûle,
que les innocents s'entretuent,
mais que les coupables agonisent,
dans un coin du jour qui se lève ? [...]
Cela s'appelle l'aurore.
Jean Giraudoux, *Électre*, 1937.

Sommaire

9 Introduction : « Sauver l'Université » ?

21 1. L'incorporation autoritaire de la science au capital

- 22 Trois colonisations pour une contre-révolution
 - 22 Colonisation marchande et concentration managériale des pouvoirs
 - 31 Colonisation sécuritaire. La caporalisation des acteurs de l'université
 - 32 Colonisation pétainiste. De la maternelle au supérieur en passant par Dieu
 - 41 La fabrique scolaire et la reproduction de la force de travail
 - 41 L'université comme « appareil idéologique d'État »
 - 45 Le travail improductif de la fabrique scolaire
 - 52 Soumission « formelle » et soumission « réelle » du Savoir sous le Capital
 - 53 Désengagement ou recentrage de l'État ? Une hégémonie en mutation
-

59 2. Défaite politique d'une protestation contrastée

- 60 Février 2009, petite révolution : « l'Université s'arrête »
 - 60 Le principe éthico-culturel d'une protestation « alternative »
 - 64 Les « blocages » ou la politisation étudiante de la culture
 - 70 Mauvaise foi
 - 73 L'enjeu des examens : la reproduction de la force de travail
 - 74 Formes et contenu de la grève (contradictions, adéquation)
 - 74 Petite bourgeoisie fractionnée sur une scène bancaire
 - 76 La lutte des classes déniée et le retour du refoulé élitiste
 - 79 L'évitement du point de rupture : une grève qui n'en fut pas une
-

87 3. Le social, l'idéologique et l'être-de-classe petit-bourgeois

- 88 Opacité des rapports de classes
- 88 Première sortie d'une anesthésie droitière de trente ans
- 89 Problème de la dualité base/superstructure
- 92 L'alternatif et l'oppositionnel
- 99 Idéologie et incorporation
- 99 L'idéologie n'est pas simple manipulation
- 102 Derrière les « couches moyennes »
- 104 Un différentiel croissant de prolétarianisation au cœur de la déqualification
- 107 Retour sur les facteurs et contrastes de la non-politisation
- 110 L'événement politique comme « totalisation » du processus social
- 118 Fondement objectif de la mauvaise foi
- 119 Le caractère « désintéressé » des savoirs « émancipateurs »
- 119 Le « désintéressement » comme forme de l'intérêt
- 122 Fétichisme et politisation des savoirs

127 4. La double matérialisation de l'oppositional

128 Une certaine idée de la démocratie

128 Démocratie directe et indirecte

132 L'essence de la démocratie comme essence du politique

135 Exploitation et aliénation

141 Nécessité du volontarisme

144 De la résistance en interne

144 Principaux positionnements tactiques

150 Toute résistance en interne a sa condition stratégique hors d'elle

152 Proto-manifeste pour une université oppositionnelle

152 Qu'y a-t-il, au fond, à « sauver » ?

155 Pragmatisme et maximalisme

156 On pense et on lutte toujours comme on est organisé

159 Cinq lignes générales pour une « université oppositionnelle »

167 Conclusion

170 Annexes

170 Adresse

170 Origine de l'essai

171 Interlocuteurs privilégiés

172 Petite polémique

173 Notes sur une pratique

175 Remerciements